



Baden-Württemberg
Grund- und Hauptschule
Stuttgart-Plieningen

Name der Schule

Das Kind hat das gesamte Jahr hindurch in bestimmten Fächern interessiert und fleißig mit. Er zeigte Ausdauer und Konzentration in den Fächern, die ihn besonders interessierten. Beim selbstständigen Arbeiten kam er gut alleine zurecht. Neue Inhalte konnte er leicht und gründlich erfassen. Auch umfangreiche Stoffgebiete konnte er zuverlässig wiedergeben. Seine Hefte führte er ordentlich und sauber. Luis Antonio hatte guten Kontakt zu seinen Mitschülern. Aufgaben für die Klasse übernahm er gerne. Er war in der Lage eigene Wünsche dem Allgemeininteresse unterzuordnen. Im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur beteiligte er sich aktiv an der Planung und Durchführung von Projekten. Im Kunstunterricht ließ er Einfallsreichtum und gestalterische Fähigkeiten erkennen.

Abschlusszeugnis der Grundschule

Vor- und Zuname: **Luis Antonio Galvez Bommer**

geboren am **18.07.1997** in **Esslingen**

hat das Ziel der Grundschule erreicht.

Leistungen in den einzelnen Fächern und Fächerverbünden:

Religionslehre gut

Deutsch gut

Mathematik gut

Englisch sehr gut

Mensch, Natur und Kultur sehr gut

Bewegung, Spiel und Sport gut

Schrift und Gestaltung gut

Notenstufen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Allgemeine Beurteilung

(Arbeitshaltung, Selbstständigkeit, Zusammenarbeit in der Klassen- und Schulgemeinschaft)

Luis Antonio arbeitete das ganze Jahr hindurch in bestimmten Fächern interessiert und fleißig mit. Er zeigte Ausdauer und Konzentration in den Fächern, die ihn besonders interessierten. Beim selbstständigen Arbeiten kam er gut alleine zurecht. Neue Inhalte konnte er leicht und gründlich erfassen. Auch umfangreiche Stoffgebiete konnte er zuverlässig wiedergeben. Seine Hefte führte er ordentlich und sauber. Luis Antonio hatte guten Kontakt zu seinen Mitschülern. Aufgaben für die Klasse übernahm er gerne. Er war in der Lage eigene Wünsche dem Allgemeininteresse unterzuordnen. Im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur beteiligte er sich aktiv an der Planung und Durchführung von Projekten. Im Kunstunterricht ließ er Einfallsreichtum und gestalterische Fähigkeiten erkennen.

Bemerkungen:

Datum

25. Juli 2007

P. Hale

Schulleiter/in



S. Kopp

Klassenlehrer/in

Gesehen! Erziehungsberechtigte/r:

Baden-Württemberg
Grund- und Hauptschule
Stuttgart-Plieningen

Name der Schule

Halbjahresinformation der Grundschule

Klasse 4b

Schuljahr 2006/07

Vor- und Zuname Luis Antonio Galvez Bommer

Leistungen in den einzelnen Fächern und Fächerverbünden:

Religionslehre (rk)	2	Mensch, Natur und Kultur	1-2
Deutsch	2+	Bewegung, Spiel und Sport	2
Mathematik	1-2	Schrift und Gestaltung	1-2
Englisch	1-2		

Bemerkungen: ---

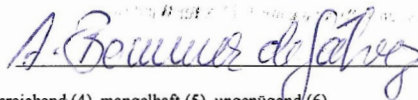
☐ Ein Gespräch ist erwünscht.
Bitte nehmen Sie Verbindung mit dem/der
Klassenlehrer/in auf.

9. Februar 2007

Datum


Klassenlehrer/in

Gesehen! Erziehungsberechtigte/r:



Notenstufen : sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Baden-Württemberg

Grund- und Hauptschule

Stuttgart-Plieningen

Name der Schule

Zeugnis der Grundschule

Klasse 3b Schuljahr 2005/06

Vor- und Zuname **Luis Antonio Galvez Bommer**

Leistungen in den einzelnen Fächern und Fächerverbünden:

Religionslehre (rk)	gut
Deutsch	gut
Mathematik	gut
Englisch	gut
Mensch, Natur und Kultur	gut
Bewegung, Spiel und Sport	befriedigend
Schrift und Gestaltung	gut

Notenstufen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Allgemeine Beurteilung

(Arbeitshaltung, Selbstständigkeit, Zusammenarbeit in der Klassen- und Schulgemeinschaft)

Luis Antonio arbeitete in einzelnen Fächern überwiegend interessiert und fleißig mit. Er war jedoch oft bereit sich von der Arbeit ablenken zu lassen. Beim selbstständigen Arbeiten fand er manchmal originelle eigene Wege. Auf neue Inhalte stellte er sich bereitwillig ein. Im Allgemeinen konnte er sich neue Informationen gut merken. In der Regel führte er seine Aufgaben zuverlässig und sorgfältig aus. Luis Antonio war kontaktfreudig und aufgeschlossen. Er hatte in der Gruppe eine anerkannte Stellung. Er verstand in der Gruppe Anstöße zu geben. Im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur zeigte Luis Antonio für manche Teilgebiete eine hohe Motivation! Im Kunstunterricht musste er jedoch oft zu zielgerichtetem Arbeiten angehalten werden.

Bemerkungen: Versetzt.

Datum

2. August 2006

Schulleiter/in



Klassenlehrer/in

Gesehen! Erziehungsberechtigte/r:

Baden-Württemberg
Grund- und Hauptschule
Stuttgart-Plieningen

Name der Schule

Halbjahresinformation der Grundschule

Klasse 3b

Schuljahr 2005/06

Vor- und Zuname **Luis Antonio Galvez Bommer**

Leistungen in den einzelnen Fächern:

Religionslehre (rk)	2-	Mensch, Natur und Kultur	2-3
Deutsch	1-2	Bewegung, Spiel und Sport	3-
Mathematik	2	Schrift und Gestaltung	2
Englisch	3		

Bemerkungen: ---

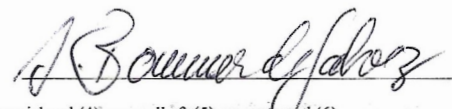
☐ Ein Gespräch ist erwünscht.
Bitte nehmen Sie Verbindung mit dem/der
Klassenlehrer/in auf.

10. Februar 2006

Datum


Klassenlehrer/in

Gesehen! Erziehungsberechtigte/r:


Notenstufen : sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Schulbericht der Grundschule

Klasse 2b Schuljahr 2004/05 2. Halbjahr

Vor- und Zuname **Luis Galvez Bommer**

Verhalten:

Luis kam mit seinen Mitschülern in der Regel gut aus. Luis konnte sein Verhalten gut steuern und zeigte sich offen und höflich. Er bemühte sich um ein gutes Verhältnis zu seinen Mitschülern. An Schülergesprächen beteiligte er sich rege. Meinungsverschiedenheiten versuchte er meist mit Worten zu lösen. Die Zusammenarbeit mit anderen Kindern machte ihm Freude. Den Lehrern gegenüber zeigte er sich zunehmend offener. Im Umgang mit Lern- und Arbeitsmitteln war er stets sorgfältig.

Arbeiten:

Luis arbeitete im Unterricht meist aufmerksam und interessiert mit. Luis meldete sich häufig und gab überlegte Antworten. Sein Interesse an Lerngegenständen blieb lange erhalten. Seine Arbeitsweise war aufmerksam und zielstrebig. Neue Unterrichtsstoffe fasste er schnell und problemlos auf. Er konnte gut mitdenken und sich auch an Einzelheiten erinnern. Schriftliche Aufgaben erledigte er zügig, sorgfältig und genau. Hausaufgaben fertigte er stets sorgfältig und gewissenhaft an. Mündlich beteiligte er sich in letzter Zeit häufiger. Beim freien Arbeiten hatte er Freude am Lösen schwieriger Aufgaben.

Lernen:

Luis war in der Lage sich in verschiedenen Situationen treffend auszudrücken. Er verstand Inhalt und Sinn vorgelesener Texte und teilte sich dazu mit. Der Umgang mit Texten machte ihm weiterhin großen Spaß. Er las fremde Texte fließend und betont und verstand deren Inhalt. Geübte Texte konnte er aus der Vorstellung fehlerfrei schreiben. Er konnte spannende Geschichten schreiben und sich sprachlich gut ausdrücken. Seine schöne, klare Schrift behielt er bei.

Luis löste auch schwierige Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 schnell, selbstständig und sicher. Er beherrschte die Einmaleinsreihen rasch und rechnete die zugehörigen Mal- und Geteiltaufgaben sicher aus. Im Kopfrechnen war er sehr schnell. Sachaufgaben bearbeitete er ohne Hilfen des Lehrers erfolgreich. Beim englischen Rollenspiel und im Gespräch mit anderen war Luis schon fähig, sich mit einfachen Redemitteln zu verständigen. Im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur arbeitete Luis in allen Teilbereichen mit großem Einsatz und Interesse mit. Im naturwissenschaftlichen Bereich konnte er Zusammenhänge gut erkennen und erklären. Am Sportunterricht beteiligt er sich mit Freude und Geschick.

Deutsch* sehr gut Mathematik* sehr gut

Hinweise: ---

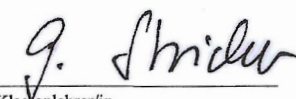
Bemerkungen: "versetzt"

Datum 27. Juli 2005

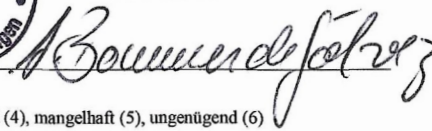
Schulleiter/in



Klassenlehrer/in



Gesehen! Erziehungsberechtigte/r:



*) Noten nur im 2. Halbjahr der Klasse 2

Notenstufen : sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Baden-Württemberg

Grund- und Hauptschule Stuttgart - Plieningen

Name der Schule

Schulbericht der Grundschule

Klasse 1b

Schuljahr 2003/2004

Vor- und Zuname **Luis Galvez Bommer**

Verhalten:

Luis fiel die Eingewöhnung in den Schulalltag nicht schwer und er knüpfte bald Kontakte zu seinen neuen Mitschülerinnen und Mitschülern. Er war imstande, mit anderen zusammenzuarbeiten, zog es aber vor, seine Aufgaben allein zu erledigen. Engagiert beteiligte er sich bei Diskussionen, konnte anderen zuhören und auf deren Beiträge eingehen. Durch seine Beiträge bereicherte er nicht selten das Unterrichtsgespräch. Das Verhältnis zu seinen Lehrerinnen und Lehrern war störungsfrei; er blieb aber eher schüchtern und zurückhaltend. Luis bewies Ordnungssinn und pflegte mit den Gegenständen des Schulgebrauchs sorgfältig und gewissenhaft umzugehen. Regeln und Absprachen des Schulalltags konnte er akzeptieren und einhalten.

Arbeiten:

Luis nahm in der Regel mit gleich bleibendem Interesse am Unterricht teil. Er belebte die gemeinsamen Gespräche durch einfallsreiche Beiträge. Er hat bald gelernt, sich eigene Ziele zu setzen und war bereits im Stande, seinen Arbeitsprozess selbst gewissenhaft zu verantworten. Durch treffende Antworten und Beiträge vermochte er die Lösung eines Problems herbeizuführen. Auf neue Lerninhalte vermochte er sich leicht einzustellen und er erfragte eigenständig Zusatzinformationen. Luis fertigte schriftliche Arbeiten immer rasch und übersichtlich an und legte Wert auf eine gründliche Überprüfung seiner Ergebnisse. Eigenverantwortlichkeit und Gewissenhaftigkeit bewies er sowohl beim Anfertigen seiner Hausaufgaben als auch beim Vorbereiten weiterer schulischer Belange.

Lernen:

Luis hat den Leselehrgang des ersten Schuljahrs erfolgreich abgeschlossen. Neue Texte kann er sinnverstandend in Druck- und Schreibschrift vorlesen. Er hat Freude am sinn gestaltenden Vortrag und nutzt alle sich bietenden Lesesituationen. Er ist fähig, sich in verschiedenen Situationen treffend auszudrücken. Er ist fähig, an Klassengesprächen in sach- und themengerechter Weise teilzunehmen. Mit klarem, formtreuem Schriftbild vermag er Texte abzuschreiben. In der Regel kann er geübte Sätze aus dem Gedächtnis fehlerfrei niederschreiben. In der Mathematik rechnet Luis sicher, rasch und ohne zusätzliche Hilfsmittel im erarbeiteten Zahlenraum bis 20 und darüber hinaus. Er kann im Heimat- und Sachunterricht selbstständig Informationen beschaffen und einordnen. Er gibt sich große Mühe bei der Gestaltung seines Heftes. Luis kann im Musikunterricht Melodien und Rhythmen aufnehmen und sicher wiedergeben. Mit Freude und Geschick beteiligt er sich am Sportunterricht. Luis' Interesse an gestalterischen Arbeiten ist sehr groß. Seine Bilder sind detailliert gestaltet und seine Bastelarbeiten exakt hergestellt.

Hinweise: - - -

Bemerkungen: - - -

Datum 28. Juli 2004

Schulleiter/in

M. Müller



Klassenlehrer/in

G. Schiller

Gesehen! Erziehungsberechtigte/r:

A. Bommer d. J. d. J. d. J.
Dr. Manuel A. Nägele